

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B06-PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie przestrzenne
	angielskim	Spatial planning

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	41 349 6405; iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy wiedzy teoretycznej o strukturze osadniczej w Polsce

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, praca z materiałem źródłowym, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	- Lachowska E., 2022, Planowanie przestrzenne na poziomie lokalnym – powiązanie teorii z praktyką, Studia KPZK PAN, t.15. - Cymerman R (red.), 2017, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego, Olsztyn. - Chmielewski J.M., 2016, Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
	uzupełniająca	- Sosnowski P., 2022, Zarządzanie miastem z perspektywy planowania i zagospodarowania terenów – wybrane zagadnienia, Opolskie Studia Administracyjno-Prawne, v. 20, s. 187-209. - Śleszyński P., Nowak M., Brelik A, Mickiewicz B., Oleszczyn N., 2021, Planning and settlement conditions for the development of renewable energy sources in Poland: conclusions for local and regional policy, Energies, 14. - Ćwik A., 2009, Funkcje ochronne środowiska na przykładzie zachodniej części Beskidu Niskiego – perspektywa planistyczna, Roczniki Bieszczadzkie, nr 17, s. 389-398.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 – Poznanie teoretycznych i praktycznych elementów planowania przestrzennego.

C2 – Poznanie etapów ewolucji systemu planowania przestrzennego w Polsce.

C3 – Poznanie etapów opracowania dokumentacji planistycznej.

Konwersatorium:

C1 – Rozwijanie umiejętności oceny stanu zagospodarowania przestrzeni miejskiej i wiejskiej.

C2 – Rozwijanie umiejętności oceny skuteczności realizacji zasad polityki miejskiej.

C3 – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z planowaniem przestrzennym.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Kształtowanie przestrzeni jej cechy i struktura. Podstawowe pojęcia i zasady planowania przestrzennego. Teoretyczne podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce. Proces budowy i planowania miast - wybrane zagadnienia w ujęciu historycznym i współczesnym. Odnowa miast w świetle zrównoważonego rozwoju. Wpływ procesów urbanizacji przestrzennej na zmiany użytkowania ziemi na obszarach podmiejskich.

Konwersatorium:

Uwarunkowania terminologiczne i prawne planowania przestrzennego. Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu środowiskiem. Metody waloryzacji potencjału środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego. Miasto i jego struktura przestrzenna. Polityka przestrzenna w rozwoju zagospodarowania środowiska zamieszkania. Problemy planistyczne przebudowy śródmieść. Przestrzenie publiczne w systemie infrastruktury miejskiej. Odnowa miast jako czynnik reurbanizacji. Wybrane problemy polityki mieszkaniowej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje różne koncepcje i teorie w zakresie planowania przestrzennego.	OŚ2A_W01
W02	Opisuje zróżnicowany charakter systemu planowania przestrzennego w Polsce.	OŚ2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Ocenia i planuje skuteczne rozwiązania w zagospodarowaniu przestrzeni miejskiej.	OŚ2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu planowania przestrzennego. Propaguje ekologiczne rozwiązania w obszarze zagospodarowania przestrzeni miejskiej i wiejskiej.	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	X						X			X			X			X			X		
W02	X						X			X			X			X			X		
U01	X						X			X			X			X			X		
K01										X			X								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Konwersatorium (K)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do konwersatorium	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	13
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....